



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 79**

Муниципальная инновационная площадка
**«Модель взаимодействия духовно-нравственного
и трудового воспитания как механизм
формирования гражданской идентичности
личности учащихся средней школы»**



**Авторы: Гончарова А.Г., заместитель директора;
Мишучков А.А., кандидат философских наук, доцент, педагог-психолог;
Мосина О.А., доктор педагогических наук, доцент, зав. кафедры
педагогики НАН ЧОУ ВО «Академия ИМСИТ» г. Краснодар**

Авторы инновационного проекта



Научный руководитель практики: Мишучков Андрей Александрович, кандидат философских наук, доцент, учитель проектной работы МАОУ СОШ №17Ф, автор более 200 научных публикаций, из них 2 монографий и 5 учебных пособий, финалист конкурса «Воспитать человека - 2024», победитель всероссийских конкурсов «За нравственный подвиг учителя – 2014, 2017, 2018, 2019, 2024», «Серафимовский учитель – 2015, 2020, 2021, 2024, 2025», победитель областного конкурса «Сердце отдаю детям - 2022», 32 год педагогического стажа.



Куратор практики: Гончарова Алена Геннадьевна, заместитель директора по ВР МАОУ СОШ №79, куратор Программы развития МАОУ СОШ №79, руководитель Центра духовно-нравственного воспитания школы, 25 лет педагогического стажа.



Научный консультант практики: Мосина Оксана Анатольевна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО КубГУ, руководитель сетевого проекта ФГБОУ ВО КубГУ и школ г. Краснодара «Интеллектуальное лето», член экспертного совета Кубанский научный фонд, автор более 200 научных публикаций, 31 год педагогического стажа

,

Актуальность :

Проект разработан в соответствии с нормативными актами:

- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809;
- Указом Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указом Президента Российской Федерации о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года от 7 мая 2024 г.;
- Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 года № 2867-КЗ «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Краснодарском крае»;
- Закон Краснодарского края «Об основах трудового воспитания и обучения в Краснодарском крае от 24.10.2024 г.)

Цель и задачи:

Цель: Создание эффективной модели организации просветительской деятельности в общеобразовательной организации во взаимодействии духовно-нравственного и трудового воспитания как механизма формирования гражданской идентичности личности учащихся, направленной на создание условий для приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям и обеспечение реализации социальной функции системы образования в формировании человеческих ресурсов общества, содействие консолидации российского общества, укреплению духовного и мировоззренческого суверенитета школы.

Задачи: 1. Разработать и апробировать муниципальную модель организации просветительской деятельности в общеобразовательной организации во взаимодействии духовно-нравственного и трудового воспитания как механизма формирования гражданской идентичности личности учащихся;

2. Организовать воспитательную деятельность школы на основе традиционной ценности России - приоритета духовного над материальным, приоритета духовно-нравственных ценностей в трудовой этике учащихся над прагматичными ценностями выгоды и потребительства.

3. Выявить и протестировать психолого-педагогические, организационные, материально-технические условия, способствующие эффективной реализации модели взаимодействия духовно-нравственного и трудового воспитания, направленной на приобщения обучающихся к традиционным российским ценностям и осознанного профессионального самоопределения.

4. Создать и апробировать инновационную инфраструктуру в школе, по реализации поставленной цели площадки (Центры духовно-нравственного воспитания и профориентационной деятельности, Проектный офис школы, Воспитательные комитеты классов и др.).



Основная идея инновационного проекта:

Раскрытие творческого потенциала педагогов и учащихся в создании культурно-коммуникативного пространства проектно-игровых зон «Территория смысла, ценности, действия» в классных комнатах и различных школьных помещений по реализации воспитательных задач школы в рамках Рабочей программы воспитания школы. В школе создается система комплексной воспитательной работы с использованием потенциала взаимодействия детско-родительского и педагогического сообщества в рамках деятельности Воспитательных комитетов классов школы, организующих и регулирующих деятельность по воспитательной работе классов школы. Результатами реализации общешкольной модели организации просветительской деятельности во взаимодействии духовно-нравственного и трудового воспитания будет: формирование трудовой этики учащихся на основе принципа приоритета духовного над материальным; осознанное профессиональное самоопределение школьников на основе проектных профпроб; активная гражданская позиция и гражданская идентичность учащихся.

Обоснование значимости проекта :

- целевой: вовлеченность учащихся и педагогов в инновационную модель воспитательной самоорганизации и самоуправления; развитие индивидуального и коллективного этико-эмоционального интеллекта; реализации продвинутого профминимума в школе и осознанного профвыбора учащимися;
- технологический: использование инновационных воспитательных и образовательных технологий (коллективного творческого воспитания, проектного трудового обучения, профпроб и др.);
- мотивационный: сплочение детей, педагогов и родителей для достижения общих целей духовно-нравственного воспитания и профориентации;
- единства образовательного пространства: сетевое сотрудничество партнеров проекта по созданию гуманистического межпоколенческого коммуникативного пространства школы, семьи, гражданского общества;
- психологический: рождение этических профессиональных и гражданских идентичностей обучающихся в рамках инновационной воспитательной практики;
- диссеминации: масштабирование опыта инновационной модели деятельности на образовательные учреждения г.Краснодара.



Инновационность проекта :

Новые механизмы инновационной воспитательной деятельности: Центр духовно-нравственного воспитания школы; Воспитательные комитеты классов школы, школьное движение в рамках РДДМ «Защитники традиционных ценностей», Проектный офис школы.

Инновационная модель воспитательной синергии в школе: Программа духовно-нравственного воспитания школы, Проект проектно-игровых зон «Территория смысла, ценности, действия» в классных комнатах школы.

Использование в педагогической деятельности ресурса проектных технологий для достижения продвинутого уровня профориентационного минимума обучающихся.





Механизм реализации инновационного проекта

Для реализации целей духовно-нравственного воспитания в школе: создан Центр духовно-нравственного воспитания (ЦДНВ) школы и утверждены План работы Центра в 2025-2026 учебном году и Положение о кабинете духовно-нравственного воспитания; назначен руководитель Центра и состав рабочей группы по реализации мероприятий ЦДНВ, утверждены - Программа духовно-нравственного воспитания школы, Положение о Воспитательных комитетах классов школы, Положение о педагогическом проекте «Территория смысла, ценности, действия» (приказ администрации школы от 01.09.2025 г. № 6-О).

Для реализации целей трудового воспитания в школе было утверждено администрацией школы: Положение и План мероприятий по реализации Профминимума в МАОУ СОШ № 79 на 2025-2026 учебный год; создан Центр профориентационной работы школы (ЦПР) и утвержден План работы Центра; назначен руководитель Центра и состав рабочей группы по реализации мероприятий ЦПР, Положение о кабинете профессиональной ориентации (приказы администрации школы от 01.09.2025 г. № 4-О, №5-О).

Кадровые и экономические ресурсы:

Образовательную и воспитательную деятельность в МАОУ СОШ № 79 осуществляет коллектив в количестве 107 человек из которых, 73 педагогических работников, 25% с высшей и первой квалификационной категорией.

Средства регионального и муниципального бюджета в соответствии со статьями расходов на образовательную деятельность и оплаты труда педагогов. Средства спонсоров/партнеров: 30 тысяч рублей; Средства организации: 30 тыс. рублей; Иные средства: грантовые поступления – 100 тысяч рублей. Всего: 160 тыс. рублей в год.



Материально-технические ресурсы:

В МАОУ СОШ № 79 на 01.09.2025 года в школе обучается – 1870 человек, 63 класса-комплекта. Кадровый состав – 107 сотрудников, из них - 73 педагогических работников, из них 25 % имеют первую и высшую квалификационные категории, 95% имеют высшее педагогическое образование. Здание введено в эксплуатацию с 01.09.2025 года. Корпус в три этажа рассчитан на 1850 мест для обучения в одну смену. Площадь территории – 33896 кв.м., площадь здания - 23 258,5 кв.м. Учебные кабинеты оснащены интерактивными досками с проекторами и сканерами. В каждом классе имеется интерактивная доска, рабочее место учителя. Кроме того, каждый кабинет оснащен демонстрационными наглядными пособиями, цифровыми лабораториями, мобильными лингофонными комплексами и компьютерами. Просторные классы оснащены современной мебелью. В школе обучаются дети с ОВЗ, имеются лифты и пандусы для инвалидов. Школа оборудована самыми современными системами внутреннего и внешнего видеонаблюдения и автоматизированного (электронного) контроля доступа в здание, состоит из 8 блоков: общешкольный, включающий в себя гардероб для каждого класса отдельно, медицинский и информационно-библиотечный блок, актовый зал; учебный, состоящий из 63 кабинетов; спортивный блок состоит из 4 залов: пищеблок и столовая на 930 посадочных мест; технологический блок включает в себя 4 кабинета для обучения кулинарии и швейном делу девочек, а также для технического труда мальчиков (дерево и металлообработка), зал технического творчества для занятий робототехникой. В ОУ два актовых зала - малый зал рассчитан на 357 мест, большой актовый зал – 599 мест, которые оснащены световым и звуковым оборудованием и светодиодными экранами. В школе оборудована комната детских инициатив; кабинет видеоконференцсвязи и дистанционного обучения.

Социальные ресурсы - сетевые партнеры (вузы, колледжи, школы, центры дополнительного образования) в количестве не менее десяти.



**Спасибо за
внимание!**



8 (987) 8765225



unitatem@mail.ru